

致
教務主任/中文科主任/負責
中文班老師

由：

1. 機構名稱：	新學制教室有限公司
2. 聯絡人	Kiki Chan
3. 聯絡電話：	2398 7373
4. 查詢熱線：	8200 5888



<中文資優寫作班> 課程簡介

1. 活動目的

- 提昇學生寫作能力，包括行文遣字及建構文章能力
- 提昇學生創作動機
- 培養學生的創意思維

2. 活動特色

- 教師在每個教節均設計與課題有關的活動予學生參與
- 透過討論及回答開放式問題，讓學生可以發揮高層次思維能力
- 導師透過活動、分組討論、匯報、遊戲等，刺激學生的思維

3. 活動流程

- 熱身活動：每堂導師都會透過熱身活動，讓學生更易了解所學的概念、更易投入課堂；
- 重點解說：每堂具備講義，重點解說注意事項，學生需要填寫工作紙以及進行一系列實戰訓練，鞏固課堂所學；
- 總結：導師評估每組／每位同學的表現，引導同學討論該堂的所學所得。

4. 活動對象

小四至小六學生

注意事項：

1. 學校或機構最少於課程開課一個月前以電郵或郵寄方式(如以郵寄方式，請再預留 3 個工作天的郵遞時間)向本司確認購買服務的要求
2. 本司從正式收到購買服務要求的十四個工作天內，回覆是否提供服務，即使決定不提供服務，亦必定會在十四個工作天內通知
3. 本司確認接受提供服務後，草擬服務合約(或由校方提出)，雙方在正式上課前簽署合約，方為真正落實合作
4. 本司根據雙方合約上的列明，提供服務，並根據合約列明之方式收取服務費用

機構名稱：新學制教室有限公司

電郵：info@classroom334.com

日期：2018 年 12 月 11 日

5. 課程大綱(課堂節數、時間和收生人數，可按學校需要作出調整)

第一節活動主題：描寫文(1)——人物描寫

活動	目的	方法
活動一	介紹課程、建立課室常規	<ul style="list-style-type: none">● 導師自我介紹● 導師為同學分組
活動二	技巧訓練	<ul style="list-style-type: none">● 直接描寫 - 看圖寫作 (分組討論或口頭報告)● 間接描寫 - 事件襯托
活動三	文章賞析	<ul style="list-style-type: none">● 「一位孤獨可憐的老人」- 判斷寫作手法● 「我的姐姐」- 判斷寫作手法
活動四	寫作家課	<ul style="list-style-type: none">● 命題寫作 / 模仿寫作 (我的_____ / 一位_____的老人)● 寫作小錦囊

第二節活動主題：描寫文(2)——景物描寫

第三節活動主題：議論文(1)——如何解構議論文的格式

*****如欲索取更多有關本課程的資料，可電郵至 info@classroom334.com 或致電 8200 5888 / 2398 7373 與本公司同事聯絡*****

機構名稱：新學制教室有限公司

電郵：info@classroom334.com

日期：2018年12月11日